

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 16  
от « 26 » августа 2021



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 250

от « 26 » августа 2021

Т. Г. Ряполова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«В стране слов»**

Направленность: «Социально - гуманитарная»

Срок реализации: 26 недель (26 занятий)

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель: Соколова И.А.,

учитель начальных классов

Барнаул 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа спецкурса « В стране слов» составлена на основе факультативного курса «Занимательный русский язык»/ Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012 и направлена на общеинтеллектуальное развитие личности на основе программы

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Новизна** данного спецкурса заключается в формировании у младших школьников основных понятий русского языка и обучение приемам применения знаний на практике

**Цель курса:** формировать и развивать творческие способности учащихся, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

### Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

### Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Срок реализации:** программа рассчитана на 26 учебных часа, 1 час в неделю.( с 1.10.21 по 31.04.22)

### Планируемые результаты.

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий.

**Формы организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная, в паре.

**Технологии, методики:** тестирование, анкетирование, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по русскому языку.

### Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	1	1	1
Словообразование	4	1	3
Лексика	6	1	5
Морфология	7	3	4
Пословицы и поговорки	5	1	4
Игротека	3	-	3
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

### Содержание разделов программы

#### Содержание разделов программы

**Тема 1.** И снова о русском языке!(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

**Тема 2.** Крылатые слова и афоризмы. (1ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка .

**Тема 3.** Об именах и фамилиях.(2 ч.) История возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

**Тема 4.** Праздник творчества и игры. (4ч.) Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов.

Иллюстрирование слов- ответов. КВН по русскому языку. Знакомство с историей изобретения

анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актёр- тёрка ). Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

**Тема 5.** Учимся распознавать речевые ошибки. (1ч.)

Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

**Тема 6.** Фразеологизмы (4ч.) Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.

**Тема 7.** Я не поэт, я только учусь (1ч.) Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

**Тема 8.** Словесные забавы(12 ч.)

Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме», «Палиндромы»

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Содержание занятий	К-во часов	Дата
1.	И снова о русском языке!(1ч.)	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство	1	6.10.2021
2.	Крылатые слова и афоризмы.	Смысл понятий:» крылатые слова, « афоризмы»	1	13.10.2021
3.	Об именах	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.	1	20.10.2021
4.	О русских фамилиях	Распространенные способы происхождения русских фамилий	1	27.10.2021
5.	В поисках сбежавших головоломок	Решение занимательных заданий	1	10.11.2021
6.	Игротека	Повторение: история возникновения имен и русских фамилий.	1	17.11.2021
7.	Мы играем в логорифмы	Логорифмы- словесные загадки. Варианты игры в словесные загадки.	1	24.11.2021
8.	Учимся распознавать речевые ошибки	Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение	1	01.12.2021
9.	Коллекция заморочек	Решение занимательных заданий	1	08.12.2021
10.	Игротека	Повторение: логорифмы, речевые ошибки.	1	15.12.2021
11.	Ох уж эти фразеологизмы	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами	1	22.12.2021
12.	Работаем над рифмами	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор	1	12.01.2022

		рифмующих слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме.		
13.	Словесные забавы	Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме»	1	19.01.2022
14.	Продолжаем работу над фразеологизмами	История возникновения фразеологизмов	1	26.01.2022
15.	Русские пословицы и поговорки	Отличие поговорки от пословицы. Открытый смысл пословицы.	1	02.02.2022
16.	Ассорти для русского языка	Что такое « палиндромы» Решение занимательных заданий.	1	09.02.2022
17.	И снова о фразеологизмах	Фразеологизм и похожее словосочетание «важная птица»- «важный человек». Вычленение фразеологизмов из текста	1	16.02.2022
18.	Однородные члены предложения	Выделение однородных членов в предложении. Постановка знаков препинания.	1	22.02.2022
19.	Ошибочка вышла...!	Решение занимательных заданий	1	02.03.2022
20.	Про омонимы и их разновидности	Омонимы- слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению. Разновидности омонимов ( омографы, омофоны, омоформы	1	09.03.2022
21.	Еще немного фразеологизмов	Фразеологизмы- синонимы, фразеологизмы- антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.	1	16.03.2022
22.	В стране Перевертундии	Решение занимательных заданий	1	23.03.2022
23.	Что такое «паронимы»	Смысл понятия « паронимы. Различение паронимов по лексическому значению	1	06.04.2022
24.	Запоминаем словарные слова	Игры со словарными словами	1	13.04.2022
25.	31 июня	Решение занимательных заданий	1	20.04.2022
26.	Повторяем, повторяем.....	Выделение однородных членов в предложении. Постановка знаков препинания. Палиндромы. Скрытый смысл пословицы	1	27.04.2022

#### Методическое обеспечение

1. Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

